SD

G

S

の

実現に向け

<u>ر</u>

てくらし

Ŧ

公正な社会づくり」をめざ



2022 年8 月号

鹿 児 島 医 療 生 活 協 同 組 合 鹿児島市谷山中央5丁目12番3号 電 話 (099) 268-8955 FAX (099) 269-7199

機関紙編集委員 **会** 発行責任者

専務理事 福 峯 行 取り組み

最

近

SDG

S

その

実現に向けて各国

一や企業 つながり

み

をすすめています。 よく見聞きする

「SDG

S

とわたしたち生協の

S D G S とは

を理解し、

取り組みを発信していきましょう。

ジェン な 17 年 気 れ な はこれまでになく数多く 開 国 「候変動による影響など、 が 直 貧 困 連サミッ 0) 発 面 目 持 0) 不平等・ 標を立てまし 7 続 が採択され、 た (V 可 め 1 ます。 能 で、 0) 格差、 な 2 0 3 0 開 持続 2 発 た。 具体 0) 紛 目 1 5 課 人類 可 争 そ 的 7 能

で

を

冬の時 制的に

多くは徒歩で1千書

部に住むチェロキー族たちを強

.移住させました。厳し

もの旅をさせられ、

およそ5千

のちに彼

人が亡くなりました。

事

不 い 会 も

びつきが強く、 ゃ 取り残されな (SDGs)_J は、 たす組織として協同 17 S D G の目標は、 S D G S が Γı S で 掲げ 生協 このアジェ 達 ع 成 る の活動と結 いう考え方 の 別組合が 役割 誰

わたしたちの取り組 SDGsそのも みは あ

げられていま

Z 安 地 ίÙ 域 れ ま ま S に関 S D G 組 解を深め、 近な環境や防災、 み を実践 合る様々な課題 S の 推進に てい い

るごと健 で

に直 医 運 ゎ 結 たしたちの日々の事業 動 の 福 7 実 づくり、 祉 い 践 事業、 ま は す。 S D G

لح

広げていきましょう。 景には、 広範囲な市民や団体と協同して 平和で たがいさま活動 ました。 地域の困った」を解決するお 公正な社会づくり」 今日、 貧困と格差があります 様々な問題 に取り組 んでき 心の背

人ひとりができることを!

あり

者支援などにつながっています たちへのワクチン支援や障 キャップ回収は、 要 ま S D G s 医 サロンで学ぶ機会も増え 療生協 す。 八 ガ + 継 医療生協らし 続 の学習会開 の支部や 切 的 な 手 きま 世界の子ども 向け 清 の に 事業 収 掃 ちや健 つ て、 活 催 よう。 い い ゙゙゙゙゙゙゙゙゙゙゙゙゙゙゙゙゙ 動 ゃ 所 工 取 て 康 身 班

> た道」と呼ぶよう 件を「我々が泣 らはこの悲惨な

「爆発的感染拡大警報」を発令中

写真協力:公益社団法人 鹿児島県観光連盟

県内の新型コロナウイルス感染症の 爆発的な感染再拡大を受けて、7月 中旬に同警報が発令されました。

- ■家庭内における感染防止対策 帰宅時や食前・食後のこまめな手 洗い、換気の徹底
- ■移動・外出については体調管理を しっかりと行い、喉の痛みや倦怠 感など少しでも体調の異変を感じ た場合には、外出・移動を控え、 かかりつけ医に相談する。
- ■ワクチン接種(3回目·4回目·小児) の促進
- ■マスク会食の徹底、第三者認証店 の利用
- ※皆様のいのちと健康を守るために 基本的な感染防止対策を徹底しま しょう。

ご理解・ご協力をお願いします。

続けられるまちづくり、 がす。

れ地価が暴騰、 アン強制移住法」を定め、 ディアンの領地で金鉱が発見さ 彼らにはとてもつらい過去) ます。 民で、今なお50以いたアメリカ先介 1830年代イン 民で、 が白人に発見されだアメリカ大陸 る前から暮らして 政府は「インディ 上の部族がありま氏で、今なお50以いたアメリカ先住 ネイティブアメ 南東

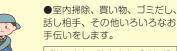
は、 ▼平和と自然を愛 になったそうです。

が泣く人生を生きなさい。』チェ死ぬときは、きみは笑い、世界は泣き、世界が笑った。だからきました。『生まれた時、きみ 現に向けて、 りが学ぶことでいずれ大きな前 弱い立場に置かれている人々で つの の心に生き続けています。 進に繋がるかもしれません。「誰 なくても正し 被害を受けやすいのは社会的 た命の言葉は、 く気高く大自然の中で暮らし し人を敬って生きてきた 1 キ ー 人取り残されな 辛い過去を持ちながらも 今すぐに大きな援助 時代でもどこの地域で 族の深くやさしさに満ち ともに い歴史を どこの地域でも、けています。▼い、今も世界で人々 社会の 人ひと ができ 彼 に て 強 5

ボランティアサポータ・



●鹿児島市谷山地域で活動して いる「すまいる」では、一緒に 活動いただけるボランティアサ ポーターを募集しています。



詳しくは、健康まちづくり部 までお問い合わせください。

医療生協健康まちづくり部 Tel.099-260-3532

被爆77年 原水爆禁止 2022年世界大会

– オンラインプログラム –

ナガサキデー ヒロシマデー

と*** 8月6**日(土) 년 8月9日(火)

 $10:30 \sim 13:00$

10:30 ~ 13:00

文化企画など

主催者報告、被爆者の訴え、メッセージ紹介・

視聴をご希望の方は 医療生協健康まちづくり部 Tel.099-260-3532 まで



平和の思いをつなげよう

鹿児島県本土では6月10日 から各地域で国民平和大行





進がスタートし、組合員・職

員88名が参加しました。





薩摩川内コース

ました。 全についての意識が高まり 支所の職員の方をお招きし んでお茶飲み会をして解散 たしました。 ろ 横断歩道の渡り方など お話が上手で、 いろと勉強になりまし お話の後は、 写真も皆さ 交通安



みんなで楽しく班会をしています♪

「察署の元職員の方と川辺 に 交 動 参 通 L 7 南 加 安 九 L 全 10

室

で

移

坊

公民

館

てから交通安全教室のスラ

ドが観られる川

辺町の天

さの秘訣は毎日朗らかに、

川辺北支部 中村トミ子班

三浦 繁子 これからもみん くよくよせずに ごす事です。

ラウンドゴルフ以外の学習 交通安全教室に参加して はグラウンドゴルフをし 中心に活動している中 ミ子班です。 たまには ル

皆さんと話しています。 も続けていきたいと班員 くても良いので、 間があればウォ と思います。毎日できな て毎日を過ごしていきた ですので、健康に気をつ 努力して

念になりました。



食欲がない夏、さっぱりと食べられるそうめんです。手作りならではのすっきりと した美味しさを味わえます。必要な分量でぜひ作ってみてください。塩分摂取は個々 人の体調にあわせ2人分を3人分へ応用するなどアレンジをおすすめします。





マトのシャーベット風そうめん 1人分:10kcal



- <材料2人分>
- ●トマト…1/2個
- ●昆布…10g
- ●干し椎茸…15g
- ●鰹節…20g ●水…500cc
- ●みりん…小さじ2
- 濃口しょうゆ…40cc
- 薄□しょうゆ…2.5cc
- ●砂糖…大さじ 1/4

国分生協病院 調理師 日高 圭悟

<作り方>

- 1.トマトを湯むきして、冷凍庫に入れ凍らせておく。
- 2. 昆布、干し椎茸を鍋に入れ分量の水を注ぎ10時間置く。
- 3. 昆布、干し椎茸を取り出し火にかけ沸騰直前で火を止める。
- 4. 鰹節 15g 加え火にかけひと煮立ちさせて火を止め丁寧に アクを取り除く。
- 5. 鰹節が沈み始めたらキッチンペーパー等でこす。
- 6.他の鍋にみりんを入れ火にかけアルコール分をとばして(4) のだし汁に加える。
- 7.(4)のだし汁に濃口、薄口、砂糖を入れ火にかける。ひと煮立 ちしたら残りの鰹節 5g を加え、火を止めキッチンペーパー でこす。
- 8. 粗熱を取ったあと冷蔵庫で冷やす。
- 9.そうめんを湯がき、凍ったトマトをおろし金でおろして器に 盛りつけ、つゆをかける。おろすトマトの量はお好みで。

爽やかかぼす風つゆ 1人分:3kcal

上のレシピのトマトをかほすに変更するアレンジ!

<作り方> 2~7は同じ作り方で、そのあとにかぼ すを輪切りにして熱いうちにつゆの中に 漬け込み粗熱を取ったあとに冷蔵庫で 冷やす。

は自

分や家族

がなど、

み

んなの幸

功談をしました。

そして

「宿題

夏休みの失敗談と唯

0

ピリ辛中華風つゆ 1人分:14kcal

<材料2人分> ●しょうがすりおろし…1/2かけ

●豆板醤…小さじ 1/2

- にんにくすりおろし…1/2 かけ
- すりごま…大さじ1
- ●ごま油…小さじ1
- ラー油…少々(お好みで)

<作り方>

2~8は同じ作り方で、中華風の材料を混ぜ合わせておく。 8 のあとに混ぜ合わした材料を加える。

Ь #

て苦しんだことです。 終わ 失敗談は、 0 後 由課題や漢字、 ため 0) 毎 2日 ŋ H 頃 に早めに終わら 宿 間だっ 題 ため込 小学時代の夏休 の大切さを伝え をする環境をと 作文にきま たでしょう。 んだ宿題 何という らせるこ

足早に教室を出 明日から夏休みです。 ケン遊びでし さようなら。じゃんけ 子どもたちに次のような自分自 元気な挨拶を交わし、 さようなら」 めくくっ て下 0) 前 んぽん! 13 ます 私 ヤン は

今こそ ゆたかな 「かかわりあい」を

~夏休みの不幸は、 たまりゆく宿題だった~

五代 孝輔

(小学校教員・鹿児島子ども研究センター所員)

されたらい 策について、 高校時代は をするという環境に身を などは集中 ます たし、 自 勉 な あえて身を置くようにし 分に合っ 強 が私に必要だっ られあい する 今でも原 のが かがでしょうか。 友達と図 を振り 家庭内で体験交流 た学習法や宿題 て取り組める環境 一番 稿を書くとき 書館 き はかどり た ŋ 0) や学校 置 です。

人でひ ませ な私 た家 君と彼の こうして夏休み前 休憩時間には が私と宿題 追 をふくむ全宿 がんばったのです。 みに成功体験が舞 イラしてい 配してい てく つ当 六年生、 Vi 衆君の %族…母 に暗 友だちの衆君の家で一 ん。 つとし 詰 たすら勉強をしま 8 お母さん 5 また宿 心でした。 たの や祖 お母さんが声 小学時代最 が 顔 たことに腹を立て れ 不幸で、 題が でハ 時間を決め 一母、 は 緒に暮らし 半で自 まち には今で ほぼ完了 題に戻りま い込んできま ラ 午前 弟 その ラ、 が、 後の が かけ 中、 由 61 緒 そん イラ 研 夏 原 あ 7 を 衆 究

※お問い合わせ、ご意見・ご感想は kawakyo@po4.synapse.ne.jp FAX 099-260-8090